

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20__ г

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы профессий/ специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Батищева Ольга Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Акт согласования с работодателем № ____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный	ЛР 1

<p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

1.4. Использование часов вариативной части ПСССЗ/ППКРиС – не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание	1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости		
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.		
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.	1	
	Практические занятия	1	
	1 Источники опасностей на производстве		
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	
	1 Опасные и вредные факторы, классификация.	1	
Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание материала	5	
	Принципы обеспечения безопасности.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Словарь терминов.		
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них			

Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.	1	
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала		3	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.	1	
	Практические занятия		2	
	1	ЧС природного характера. Виды и классификация.	1	
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		4	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.	1	
	Практические занятия		3	
	1	ЧС техногенного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера	1	
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Характеристика современного терроризма.	1	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования.	1	
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования.	1	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ.	1	
	Практические занятия		1	
Раздел 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения.				
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	Содержание учебного материала		4	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва.	1	
	Практические занятия		3	
	1	Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений..	1	
	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры	1	
Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ.	1	
	Практические занятия		1	
	Содержание учебного материала		1	

химического заражения.	1	Приборы химической разведки.Определение ОВ в воздухе.		
Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала		9	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
		Биологическое оружие.	1	
	Практические занятия		2	
		Классификация биологических средств	1	
		Индивидуальные медицинские средства защиты	1	
	Самостоятельная работа		6	
Тем 5.4. Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Классификация защитных сооружений.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Защитные свойства инженерных сооружений		
Тема 5.5. Средства индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала		8	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Средства защиты органов дыхания.	1	
	2	Средства защиты кожи	1	
	Практические занятия		6	
	1	Правила подгонки противогаза ГП-7.	1	
	2	Выполнение норматива по надеванию противогаза	2	
	3	Средства защиты кожи. Костюм Л-1. Правила подгонки костюма Л-1	1	
	4	Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.	2	
Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны				
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Основные задачи ГО.	1	
	Практические занятия		1	
Тема 6.2. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Оповещение. Порядок эвакуации населения в условиях ЧС.	1	
	Практические занятия		1	
Тема 6.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала		7	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Основные задачи АСДНР.	1	
	Самостоятельная работа		6	
		Поисково-спасательные службы РФ. Доклад.		

Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Национальная и военная безопасность.	1	
	Практические занятия		1	
		Закон РФ «Об обороне»		
Тема 7.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		12	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Функции и основные задачи современных ВС РФ	1	
	Практическое занятие		1	
	1	Военная доктрина РФ		
	Самостоятельная работа		10	
1	История создания ВС РФ с октября 1917 года. Реферат			
Тема 7.3. Организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала		3	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Виды и рода войск ВС РФ. Назначение и состав видов и родов войск ВС РФ.	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Рода войск видов Вооруженных Сил РФ.	1	
	2	Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1	
Контрольная работа № 1			1	
Тема 7.4. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Воинская обязанность, определение.		
Тема 7.5. Боевые традиции Вооруженных Сил российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Боевые традиции - определение. Основные традиции ВС РФ.	1	
	Практическое занятие		1	
	Военная присяга. История возникновения.			
Тема 7.6. Государственные и воинские символы.	Содержание учебного материала		16	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Государственные и воинские символы.		1	
	Практическое занятие		1	
	1	Государственный гимн Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		15	
1	Реферат. Герои Великой Отечественной войны.			
Раздел 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу				ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-3.3
	1	Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	Практические занятия		1	
	Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.			
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Сроки военной службы по призыву.	1	
Тема 8.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
Тема 8.4. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		2	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Права и обязанности военнослужащих.		1	
	Практические занятия		1	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы			
Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники				
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание учебного материала		11	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Виды стрелкового оружия.	1	
	2	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	Практические занятия		9	
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74	2	
	2	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1	
	4	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	2	
	5	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	2	
Раздел 10.				
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Основы первой помощи.		8	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Содержание учебного материала		11	
	1	Общие правила оказания первой помощи.	1	
Практические занятия		10		

	1	Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	2	Отработка приемов СЛР на манекене.	2	
	3	Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении и давящей повязки при венозном кровотечении	2	
	4	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	5	Виды переломов. Тренировка в наложении фиксирующих шин	2	
	6	Первая помощь при воздействии высоких температур	1	
	7	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	
Дифференцированный зачет			1	
		Всего	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)
- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)
- Ватно-марлевые повязки.
- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.
- ММГ пистолета Макарова ПМ.
- индивидуальный противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- медиа-проектор,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования /
2. Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с
3. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
4. Основы безопасности жизнедеятельности,
5. Информационно-методическое издание для преподавателей -
6. <http://www.school-obz.org/>
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
9. www.mil.ru (сайт Минобороны).
10. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
11. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
12. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным
14. ресурсам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	

России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	